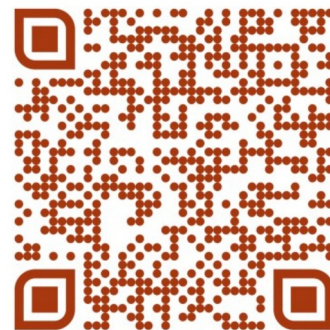


**Образовательная  
программа  
дошкольного  
образования**

## Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии

Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт  
дошкольного  
образования  
(утвержден приказом  
Минобрнауки России  
от 17 октября 2013 г.  
№ 1155,);




Федеральная  
образовательная  
программа  
дошкольного  
образования  
(утверждена приказом  
Минпросвещения  
России от 25 ноября  
2022 г. № 1028



## Нормативные документы

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирован в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- 
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
  - Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

# Структура ОП дошкольного образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившиеся традиции ДОО;

- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

В Федеральной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

**Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы соответствует ФОО ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%**

- Вариативная часть Программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г.**
- Вариативная часть отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи. С целью эффективного обучения татарскому языку используются УМК «для обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).**

## **Цель программы**

**Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

## **Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:**

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.



## **Основное содержание программы**

**Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие личности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:**

**Социально -коммуникативное  
развитие**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Художественно-эстетическое  
развитие**

**Физическое развитие**

## Социально-коммуникативное развитие

Младенческ  
ая группа от

2 месяцев  
1 года

18.1



Группа  
раннего

возраста  
от 1 года

18.2



Первая  
младшая

группа от 2  
до 3 лет

18.3



Вторая  
младшая

группа от 3 до  
4 лет

18.4



Средняя  
группа от 4

до 5 лет

18.5



Старшая  
льняя к

до 6 лет

группа от 6

18.6



Подготовите

школе до

18.7



## Познавательное развитие

Младенческая группа от 2 месяцев до 7 лет	Первая группа раннего возраста до 1 года до 2 лет	Вторая младшая группа от 1 года до 2 лет	Средняя младшая группа от 2 от 1 года до 6	Старшая группа от 3 до 3 лет	Подготовительная группа от 4 до 5 лет	Подготовительная группа от 5 до 6 лет
19.1	19.2	19.3	19.4	19.5	19.6	19.7



# Речевое развитие

Младенческая группа от 2 месяцев до 2 лет	Первая группа раннего возраста до 1 года	Вторая младшая группа от 1 года до 2 лет	Средняя младшая группа от 2 от 1 года группа от 6	Старшая группа от 3 до до 3 лет	Подготовительная группа от 4 до 5 лет	Подготовительная группа от 5 до 6 лет
---	--	--	---	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------



0.2



0.3



0.4



0.5



0.6



0.7

## Художественно-эстетическое развитие

Младенческая группа от 2 месяцев до 2 лет	Группа раннего возраста до 1 года до 2 лет	Первая младшая группа от 1 года до 2 лет	Вторая младшая группа от 2 от 1 года группа от 6	Средняя младшая группа от 3 до до 3 лет	Старшая группа от 4 до 5 лет	Подготовительная группа от 5 до 6 лет
---	--	--	--	---	------------------------------	---------------------------------------



до 7 лет



21.2



21.3



21.4



21.5



21.6



21.7

## Физическое развитие

Младенческая группа от 2 месяцев до 7 лет	Первая группа раннего возраста до 1 года до 2 лет	Вторая младшая группа от 1 года до 6 лет	Средняя младшая группа от 2 до 3 лет	Старшая группа от 3 до 4 лет	Подготовительная группа от 4 до 5 лет	Подготовительная группа от 5 до 6 лет
---	---	--	--------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

22.1



22.2



22.3



22.4



22.5



22.6



22.7



## Федеральная рабочая программа воспитания

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России



Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



## ФОП ДО: воспитательные задачи

**Целью** Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

### Задачи

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей